

INSTITUTUL DE SILVICULTURĂ DIN CÂMPULUNG MOLDOVENESC. STUDIU ISTORIC (III)

Prof. ing. Dimitrie D. Ionescu

CAPITOLUL IV

Organizarea sectoarelor privind activitatea didactică

1. Activitatea didactică, după toate indicațiile primite, urma să înceapă cel mai târziu la finele lunii noiembrie, când bazele materiale trebuiau să fie puse, deci când viitorii studenți aveau să pășească pragul noului institut. Problema aceasta a stat în preocuparea permanentă a tuturor celor ce aveam ca sarcină să înființăm acest lăcaș de învățământ. Pe măsură ce condițiile permiteau, se adăugau noi realizări. Din păcate, tot șirul de pregătiri în acest sens, nu a putut fi atacat decât mai târziu, abia după ce baza organizatorică prezentată anterior a permis, mai bine zis, când spațiul diferitelor compartimente pentru procesul didactic era pregătit.

Noul cumul de acțiuni consta din amenajarea și dotarea sălilor de curs, a celor de lucrări practice și de laborator, a cabinetelor catedrelor. Odată cu aceasta, trebuia asigurată existența unui corp didactic care să-și pregătească din timp, după specificul disciplinelor, locurile de muncă prin acumulări de material documentar și didactic expositiv și experimental. Era necesară organizarea și dotarea unui minim de bibliotecă, cu un volum pe cât mai corespunzător de cărți și desigur cu mobilierul necesar.

La timpul potrivit trebuia trecut la asigurarea planului de școlarizare, ceea ce însemna ținerea examenelor de admitere și mai înainte făcută cunoscut înființarea institutului, pentru asigurarea prezentării candidaților.

Deși problemele de rezolvat erau precis stabilite, iar modul de atacare bine conturat, numeroasele și inerentele greutăți care apăreau mereu nu au permis ca deschiderea cursurilor să ne găsească complet organizați. Volumul mare al lucrărilor depășea nu atât posibilitățile ca forțe de muncă, ci mai ales pe cele materiale. Nu dispuneam de suficiente fonduri și nu găseam la timp materialele necesare. Acestea au făcut ca în ziua deschiderii cursurilor să existe multe lucruri încă slab puse la punct.

Și totuși, cei ce au participat la deschidere și care au putut să observe aspectul locurilor amenajate, în special spațiile de învățământ și cantina ca și o parte a realizărilor în general, au putut constata că față de scurtul timp cât s-a lucrat, rezultatele erau cât se poate de meritorii și aspectul general dădea aparențele unui institut de învățământ superior. Totul impresionă destul de plăcut și surprinzător chiar pentru mulți.

2. Dotările cu inventar pentru sălile de curs

Neavând nimic și neexistând nici posibilitate de a obține repede inventarul specific necesar, problema căpăta pe măsură ce timpul înainta o importanță covârșitoare și apăsătoare, chiar pentru cei ce ne străduiam aici.

Aparențele însă au fost salvate prin amabilitate a directorului Liceului Dragoș Vodă care ne-a lăsat sub formă de împrumut două clase mobilate, iar o a treia fiind mobilată cu mese confecționate ad-hoc din scânduri pe capre cu bănci corespunzătoare.

Pentru necesarul sălilor de curs a patru ani de studiu, completate ca și pentru

BUCOVINA FORESTIERĂ

cabinete (rectorat, decanate), precum și pentru sala de consiliu, mobilă a fost comandată la Arad, Fabrica fostă "Lengyel". La intervenția Ministerului Industriei a fost confecționată de urgență și a venit chiar în februarie 1949. De această problemă s-a ocupat prof. ing. Mircea Băncilă, Decanul Facultății de Exploatarea și Prelucrarea Lemnului. Mobilierul pentru sălile de clasă a constat din bănci pentru 216 locuri, 40 mese de proiecte, 80 taburete la aceste mese, 6 table cu scripeți. Până în vară s-au mai adus încă 40 mese de proiecte cu 80 taburete, bănci pentru 50 locuri, 5 catedre și 5 table cu scripeți. Tot mobilierul era din stejar masiv. Apoi mobilierul sălii de consiliu : masă cu furnir de stejar cu 24 fotolii tapisate și două cabinete decanate (birou, fotolii, masă de ședințe).

S-au procurat covoare și perdele, analizându-se un aspect de mare prestanță, ca de altfel și cel al sălilor de curs și proiectare, care prezentau un specific aparte de acela al sălilor de clasă de liceu obișnuite.

3. Dotarea laboratorului

Constituind o problemă rezolvabilă în timp, ca rezultat al activității continue, de zi cu zi, a cadrelor didactice de la catedrele respective, prin adunarea materialului experimental, a probelor de studiat, ca și a dotării cu utilajele experimentale specifice, problema dotării laboratoarelor s-a rezolvat la început numai parțial. Ceea ce a ușurat posibilitatea de a avea unele laboratoare instalate, în condiții de funcționare mulțumitoare, imediat după începerea cursurilor, a fost repartizarea laboratoarelor fostei Facultăți de Silvicultură din București (Șc. Politeh-nică) între noile institute înființate.

Toată această zestre, de o deosebită valoare didactică, s-a împărțit pentru a se transforma în laboratoare mai mici, care au satisfăcut însă în bună măsură nevoile didactice ale institutelor noi. Aceasta și explică abundenta de materiale și aparatură modernă, care a permis dotarea noilor

institute și deci și a celui de la Câmpulung Moldovenesc, de care ne ocupăm.

În afară însă de aparatură de studiu și cercetare (microscope, lupe, lupe binoculare), utilaje de disecție (bisturie, ace spatulate), planșe expozitive, aparate de proiecție, aparatură variată și multiplă pentru topografie, de la diferiți particulari și de la consignație, s-a procurat încă un suficient de mare număr de microscopie și diferite alte piese sau aparate specifice laboratoarelor de topografie și botanică.

Odată cu împărțirea celor de mai sus, s-a împărțit și mobilierul laboratoarelor, constituit din mese și scaune de laborator, dulapuri pentru păstrarea materialelor și a materialului bibliografic specific activității catedrelor, vitrine pentru adăpostirea păsărilor și animalelor împăiate, a trofeelor de vânatoare, a colecțiilor de insecte și fluturi etc.

Împărțirea materialului s-a făcut de comun acord între cei trei responsabili ai institutelor : dr. ing. Ștefan Bălan pentru Institutul de Industria Lemnului București, dr. ing. Emil Negulescu pentru Institutul de Silvicultură Brașov și ing. Dimitrie Ionescu, pentru Câmpulung Moldovenesc.

Prin grija fiecărui institut, care a delegat cadrele didactice de resort, toată zestrea de aparatură, materiale și inventar a fost ambalată și expediată la destinatar. Toate aceste lucrări s-au făcut pentru Câmpulung de către prof. dr. Iuliu Morariu, ajutat de administratorul de bunuri de la Institutul Câmpulung Moldovenesc, Cernățeanu Teodor și de doi proaspeți studenți bucureșteni în anul I, reușiți la examenul de admitere : Popescu T. Mihai și Popescu Victor. Lucrările s-au executat începând cu data de 18 noiembrie 1948 și tot inventarul a sosit la Câmpulung, fiind împărțit pe laboratoare până la 30 noiembrie. Ulterior, în atelierul de tâmplărie al institutului s-au mai efectuat în completare mese și dulapuri asemănătoare celor aduse de la București, astfel că, chiar din semestrul II al primului an de învățământ, laboratorul de botanică, sub

conducerea prof. dr. Iuliu Morariu și asistent ing. Teodorescu Viorel, ca și cel de topografie, sub conducerea prof. ing. Octav Ștefănescu și asistent ing. Rostislav Bereziuc, au putut funcționa normal. Laboratorul de entomologie, zoologie forestieră și vânătoare, nu au putut funcționa decât parțial, în primul an de învățământ fiind încă mult mobilier de executat pentru el și nefiind nici spațiu suficient. Abia în al doilea an, acest laborator a putut fi instalat și s-au putut executa lucrări sub conducerea prof. dr. Mircea Ene și asistent ing. Igor Ceianu.

Nu a existat posibilitatea instalării laboratoarelor de chimie generală, fizică generală, mineralogie și pedologie, pentru acestea neprimind nimic din dotarea de la București. Pentru înființarea laboratorului de mineralogie și pedologie s-a primit ajutor de la Universitatea din Iași, care a cedat o parte din rocile și mineralele existente în laboratorul său de specialitate. Primele două laboratoare fiind ale Politehnicii și neputându-le fracționa, iar al treilea laborator fiind abia într-o formă incipientă și cu materiale și piese puține, o fost atribuit Brașovului. A rămas să se facă încercări la Câmpulung pentru crearea acestora. Era însă necesar un atelier mecanic de precizie și de scule speciale pentru a se putea construi aparatajul necesar experimentărilor, atât la fizică, cât și la pedologie. Lucrul acesta urma să fie atacat ulterior. Pentru chimie s-au procurat chiar, odată cu organizarea, însemnate cantități de sticlărie și utilaje, ca și alte materiale, necesare instalării unui laborator în care să se poată face experiențele prevăzute la cursuri. Activitatea experimentală însă nu a fost posibilă decât mult mai târziu.

4. Inființarea și dotarea bibliotecii a fost una dintre realizările remarcabile care a însoțit activitatea înființării celorlalte compartimente ale institutului. Ea a constat din procurarea de material bibliografic, cu ajutorul căruia cadrele didactice, dar mai ales studenții, să poată începe activitatea de

documentare, la scurtă vreme după deschiderea cursurilor. Activitatea de acumulare a fondului documentar, începută chiar odată cu celelalte activități organizatorice, a determinat existența, la scurt timp de la deschiderea institutului, a unui însemnat număr de cărți de specialitate (manuale, tratate, broșuri, reviste), de o vechime foarte diversă, începând dinaintea de anul 1900, până în zilele anului 1948. De asemenea, s-a acumulat și un bogat sortiment de materiale ideologice, pregătite pentru disciplinele de științe sociale și pentru ridicarea nivelului politic și ideologic al cadrelor didactice și al studenților. Materialul bibliografic de specialitate era în limbi diverse.

Prezența acestui material bibliografic a avut trei surse principale de proveniență: o bună parte a fost primit de la București (parte din biblioteca de specialitate a fostei Școli Politehnice și ceva din documentația de la catedrele fostei Facultăți de Silvicultură), o altă parte procurată prin cumpărare, de la diverși silvicultori, în special pensionari (ing. Zbiera, dr. ing. D. Drîmbă ș.a). În ce privește materialul bibliografic recent și chiar nou, acesta fost procurat din comerț, aici intrând în special materialul bibliografic ideologic. Însăși Ministerul Silviculturii ne-a trimis un apreciabil număr de volume, broșuri și publicații de acest gen.

Trebuie să mai arătăm că o creștere importantă a fondului documentar a fost determinată și de trecerea în patrimoniul institutului, a bibliotecii fostului Fond Bisericesc al Bucovinei, acesta constând mai mult din tratate și publicații ceva mai vechi și mai ales în limba germană.

Așa s-a ajuns ca până la finele anului 1948, numărul titlurilor din biblioteca institutului să treacă de una mie.

Această creștere rapidă a volumului de material bibliografic, ca și necesitatea ca el să poată fi cât mai repede pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice din institut, a impus urgentarea mobilării bibliotecii. Cele două săli (foste clase ale liceului)

rezervate de la început, au fost într-un timp scurt mobilate, una cu dulapuri, iar alta cu mese de lectură a câte 4 locuri, executate în atelierul de tâmplărie al institutului. Tot mobilierul era executat din molid de calitate, ars cu lampa de benzină, așa cum se obișnuia în mobila rustică tradițională bucovineană și apoi lăcuit. Nici nu a trecut bine o lună de la începerea cursurilor și biblioteca funcționa. A fost ceva mai anevoioasă ținerea unei evidențe a preluării cărților de la bibliotecă, deoarece nu existau încă fișe și fișiere. Funcționarea bibliotecii a început normal după buna organizare a evidenței și distribuției cărților către cititori.

5. Examenele de admitere în anul I

Pentru anul I al Facultății de Silvicultură, examenele de admitere au fost programate pentru data de 1 noiembrie 1948, conform publicației Ministerului Învățământului. Examenele trebuiau să dureze maximum zece zile (1-10 noiembrie 1948) și pentru specialitatea silvicultură ele au constat din:

- probe scrise la limba română și la matematici;
- probe orale matematici, botanică cu fiziologia plantelor și biologie.

Materia stabilită era aceea a programei analitice din cursul superior liceal 1941-1948.

Comisia care a condus examenul de admitere stabilită de comun acord cu Direcția învățământului din Ministerul Silviculturii a fost:

- Președinte : Rectorul institutului, prof. ing. D.D. Ionescu;
- Membrii : dr. ing. Alex. Beldie, de la Institutul de cercetări silvice București pentru Științele naturale (Botanică), prof. Martin Reinisch de la Liceul Dragoș Vodă Câmpulung Moldovenesc, pentru matematici și prof. Traian Suhan, directorul Liceului Dragoș Vodă pentru limba română;
- Secretarul comisiei : Orest Ududec, secretarul institutului.

Subiectele lucrărilor scrise au fost stabilite de comisie înaintea predării lor în

sălile de concurs. Lucrările scrise au fost secrete și ele au fost după corectare deschise în comisii de către președinte.

Rezultatele au fost depuse la Direcția Învățământului din Ministerul Silviculturii și notificate apoi de Ministerul Învățământului.

Pentru Facultatea de Exploatarea Lemnului, examenul de admitere a fost ținut la București, la Institutul de Industrializarea Lemnului, care a comunicat apoi lista studenților admiși a urma cursurile în primul an la Câmpulung.

În total, în cei doi ani I de la cele două facultăți, au fost declarați admiși a frecventa un număr de 100 studenți. Această situație a fost prevăzută inițial, deoarece ulterior au intervenit schimbări în planul de școlarizare.

6. Asigurarea completă a planului de școlarizare

Deși inițial s-a prevăzut un total de 100 studenți la Institutul de la Câmpulung Moldovenesc și numai pentru anul I al celor două facultăți, ulterior au intervenit schimbări datorate următoarelor cauze:

a. Absolvenții anului I (1947 - 1948) de la fosta facultate din București, acum studenți în anul II, nu au putut fi cuprinși în totalitate la Brașov, urmând ca supranumerarul să formeze un an II la Facultatea de Silvicultură Câmpulung Moldovenesc. Au fost repartizați în total 38 studenți, cea mai mare parte fiind din părțile nordice ale țării.

b. O situație care nu fusese prevăzută și nici rezolvată era aceea a elevilor fostei Școli de Silvicultură de la Casa Verde - Timișoara. Această școală avea o durată de doi ani, absolvenții ei având titlul de subingineri (ajutoare ale inginerilor). Majoritatea acestora aveau liceul la bază, foarte mulți dintre ei chiar cu diplome de bacalaureat. Ei nu puteau fi trecuți la școlile silvice medii care luaseră ființă, deoarece condițiile de intrare atunci erau de a poseda numai primele clase de liceu. Nu se putea nici să nu se țină seamă de faptul că aveau

deja un început de pregătire de specialitate, în adevăr mai modestă, dar făcută.

S-a hotărât atunci ca acești foști elevi de la Școala din Timișoara să fie acceptați la Institutele de la Brașov și Câmpulung în următoarele condițiuni :

- atât absolvenții anului I, cât și cei ai anului II de la Timișoara cu liceul complet, să fie supuși unui concurs, urmând ca cei ce vor reuși să fie admiși în anul II al facultății, restul rămânând în anul I;

- concursul să constea din cunoștințele la disciplinele generale, de bază: matematici, chimie, botanică (morfologie vegetală, fiziologie, sistematică și biologie), topografie, fizică și desen tehnic, după programa analitică a anului I de facultate;

- puținii candidați care nu aveau diplome de bacalaureat să își treacă acest examen în cursul primilor doi ani de facultate.

Examenele au avut loc în perioada 1-10 decembrie 1948 (deci după deschiderea cursurilor). La examene s-au prezentat toți elevii de la Școala din Timișoara, deoarece din lipsă de spațiu (!?) Brașovul nu a putut primi un plus de studenți.

Profesorii examinatori au fost din cadrul institutului:

- Prof. dr. Iuliu Morariu pentru disciplinele botanice;

- Prof. dr. Vasile Craifăleanu pentru chimie și fizică;

- Prof. ing. Ocatv Ștefănescu pentru topografie;

- Prof. Martin Reinsch pentru matematici;

- Prof. D.D. Ionescu pentru desen tehnic.

Din totalul de elevi de la Timișoara, au fost reținuți numai 38, care îndeplineau condițiile de a avea liceul complet.

Condiția de admitere era ca fiecare candidat să obțină, la fiecare disciplină nota minimă 5 (cinci). O singură notă sub 5, indiferent de valoarea celorlalte note, atrăgea neadmiterea.

Nu avem evidența celor prezentați la examen, dar reținem din documente că au fost admiși 24 concurenți a frecvența cursurile anului II și 14 concurenți a frecvența cursurile anului I.

În urma examenelor ținute cu candidații pentru anul I silvicultură, a studenților trimiși pentru Facultatea de Exploatare, a celor de la București de anul II și a concursului ținut cu elevii școlii de subingineri Timișoara, planul de școlarizare pentru anul universitar 1948-1949 a fost următorul:

Tabelul 1

Planul de școlarizare pe anul 1948-1949 al Institutului de Silvicultură Câmpulung Moldovenesc

Facultatea	Anul de studiu	Numărul studenților pe ani și proveniență			
		Examenele de admitere la Câmpulung Moldovenesc	Proveniți de la București	Proveniți de la Timișoara	Total
Silvicultură	I	50	-	14	64
	II	-	38	24	62
Expl. lemnului	I	-	52	-	52
TOTAL		50	90	38	178

Deci, în loc de 100 studenți, câți au fost prevăzuți inițial, am ajuns la un total de 178 studenți din primul an; aceasta a constituit un suficient de mare neajuns, chiar de la începutul funcționării, deoarece eram pregătiți inițial numai pentru un număr ceva mai mare de jumătate.

Trebuie însă relevat un fapt care pune prima pleiadă de studenți ai institutului într-o lumină foarte frumoasă.

Desigur că în mod normal au fost mari greutăți de la început cu cazarea, cu servirea mesei, chiar și cu îngheșuiala (lipsă de loc suficient) în sălile de clasă. Toată această masă de studenți, înțelegând situația și

greutățile inerente începutului, nu numai că au avut răbdarea necesară, dar s-au automobilizat și au dorit ei singuri să își ofere serviciile. Alături de personalul institutului, au ajutat la mutări de mobilier, la amenajări, efectuând fel de fel de servicii, chiar și reparații, până și la instalațiile electrice. Au acceptat în timp ca în unele cazuri să doarmă și doi într-un pat, nefiind suficiente locuri în cămine. Prin această atitudine, la care a avut o contribuție deosebită organizația studențească UTM, proaspăt înființată, studenții au fost de un real ajutor în aceste momente ale începutului, nu numai prin faptul că nu și-au arătat nemulțumirea și nu s-au manifestat ostil, ci, din contră, au căutat să sprijine conducerea în munca așa de îngreunată a organizării.

7. Asigurarea necesarului de cadre didactice

Aceasta a fost problema care a dat cea mai multă bătaie de cap în procesul de organizare a institutului și a cărei înfăptuire a durat cel mai mult, chiar din perioada

începerii ei și a continuat și după deschiderea cursurilor.

O primă acțiune de rezolvare a problemei a avut loc în perioada 26-30 octombrie, când împreună cu Direcția Învățământului din Ministerul Silviculturii, pe baza planului de învățământ de la acea dată, am făcut către Ministerul Învățământului o propunere a disciplinelor, arătând cadrele didactice de predare și ajutoare ce trebuiau aprobate și apoi numite, de către M.I.P. sau la propunerea Ministerului Agriculturii. Aceste propuneri au fost cele prezentate în tabelul 2.

Acestea au fost propunerile inițiale, rămânând disciplinele economie politică, corectarea torenților, contabilitate forestieră, igiena muncii, care erau prevăzute în planul de învățământ pentru anul III (trebuie să reamintim că propunerile făcute se bazau pe planul de învățământ care prevedea inițial o durată de trei ani a cursurilor). Așa cum se va vedea, aceasta nu a rezistat astfel, deoarece, pe parcurs s-au făcut modificări ale planului și deci și al componenței cadrelor didactice.

Tabelul 2

Propuneri pentru colectivul didactic al Institutului de Silvicultură
Câmpulung Moldovenesc pentru anul 1948-1949

Nr. crt.	Disciplinele	Numărul cadrelor propuse				
		Prof.	Conf.	Șefi lucr.	Asist.	Total
A. Comune ambelor facultăți						
1.	Matematici generale	1	-	-	2	3
2.	Mecanică și rezistența materialelor	1	-	-	1	2
3.	Fizică, chimie și meteorologie-climatologică	1	-	-	1	2
4.	Topografie	1	-	-	1	2
5.	Amenajarea pădurilor	1	-	1	1	3
6.	Marxism-leninism și materialism dialectic	1	-	-	2	3
7.	Limbi străine	-	-	-	2	2
8.	Electrotehnică	-	-	-	1	2
9.	Desen tehnic	-	-	-	1	1
Total		6	-	1	12	20
B. Numai pentru facultatea de silvicultură						
C.						
10.	Botanică generală	1	-	1	1	3
11.	Zoologie, entomologie forestieră și protecția pădurilor	1	-	1	1	3
12.	Silvicultură generală și împăduriri	1	-	1	1	3
13.	Geniu forestier	1	-	1	1	3

14.	Geologie, mineralogie și soluri forestiere	-	1	-	1	2
15.	Economie și administrare forestieră	-	1	-	-	1
16.	Expl. pădurilor, tehnologie fores. și mașini forestiere	-	1	-	-	1
Total		4	3	4	5	16
D. Numai pentru facultatea de exploatarea pădurilor, prelucrarea și transportul lemnului						
E.						
17.	Geniu forestier	1	-	-	1	2
18.	Tehnologia lemnului și exploatarea pădurilor	1	-	-	1	2
19.	Științe silvice generale	-	1	-	1	2
Total		2	1	-	2	6
TOTAL GENERAL		12	5	5	20	42

Propunerile depuse la Ministerul Învățământului Public au fost în frecvente rânduri analizate împreună cu Direcția Învățământului din Ministerul Silviculturii, iar ca rezultat, în Monitorul Oficial Partea 1 B nr. 281 din 2 decembrie 1948 a apărut Decizia nr. 296255/1948 a Ministerului Învățământului, în care se stabileau disciplinele pentru primii doi ani de studii și se numeau o parte din cadrele didactice (numai la unele discipline, restul urmând a fi numite ulterior) și anume, numai profesori și conferențieri. În forma publicată în Monitorul Oficial, decizia se prezenta după cum este redat mai jos.

Din analiza celor două liste de cadre, propuse de noi ca necesare și stabilite de Ministerul Învățământului, existau

Cursuri comune ambelor facultăți:

1. Matematici generale, post de profesor
2. Fizică, chimie generală, meteorologie, post de prof. suplinitor
3. Topografie, post de profesor suplinitor
4. Amenajament, post de profesor suplinitor
5. Electrotehnică, post de conferențiar
5. Marxism - leninism, post de profesor
7. Economie politică; post de profesor
8. Materialism dialectic și istoric, post de profesor

Dr. Dan Hulubei
Dr. Vasile Crăifăleanu
Ing. Octav Ștefănescu
Ing. Sextil Puiu
-
-
-
-

Cursuri la facultatea de silvicultură

9. Botanică, post de profesor suplinitor
10. Zoologie și protecția pădurilor, post de conferențiar suplinitor
11. Silvicultură, post de profesor suplinitor
12. Geniu forestier, post de profesor
13. Geologie, mineralogie și soluri, post de conferențiar suplinitor
14. Tehnologia lemnului și expl. păd., post de conferențiar suplinitor

Dr. Iuliu Morariu
Ing. Ștefan Negru
Ing. Aurel Dediu
Ing. D. D. Ionescu
Ing. Gh. Cuptor
Ing. Eugen Cazacu

Cursuri numai la facultatea de exploatarea pădurilor

- 15 Geniu forestier, post de profesor
- 16 Tehnologia lemnului și exploatarea pădurilor, post de profesor
17. Științe silvice generale, post de conferențiar

Ing. Mihai Băncilă
-
-

nepotriviri:

- la cursuri comune au fost propuse Mecanica și rezistența materialelor, precum și Limbile străine, care însă nu apar în Decizia M.I.P. Apar în schimb Economia politică și Materialismul dialectic;

- la cursuri numai pentru facultatea de silvicultură apare: Economie și administrație forestieră, care nu fusese propusă de noi;

- la cursuri numai pentru facultatea de exploatarea lemnului nu apar deosebiri.

În ce privește numărul de cadre propuse de noi (Institutul cu Direcția Învățământ din minister), de asemenea au existat diferențe.

- Ministerul Învățământului Public nu s-a preocupat de cadrele didactice ajutătoare (șefi de lucrări și asistenți), de aceea nu apar posturile în decizie, fără a

mai vorbi de numiri. Acestea urmau să fie realizate de Ministerul Silviculturii;

- față de totalul de 17 cadre didactice profesori și conferențieri, M.I.P. a stabilit 18 posturi, după cum urmează:

	Propuși	Aprobați de M.I.P.
Profesori	12	7 profesori 5 prof. suplinitori
Conferențieri	5	2 conferențieri 4 conf. suplinitori
Total	17 posturi	18 posturi

Aceasta a fost o situație convenabilă pentru început, deoarece se putea organiza un prim program din care însă lipsea posibilitatea trecerii la învățământul aplicativ (seminarii, lucrări practice, laborator). Deși Decizia M.I.P. a apărut în M. Of. la 12 decembrie 1948, cadrele didactice fuseseră înștiințate din timp, așa că majoritatea au fost prezente de la finele lunii noiembrie. În plus, numai anii I puteau începe cursurile deoarece anul II transferat de la București nu s-a putut prezenta decât la data de aproximativ 10 decembrie. Apoi, lipsa cadrelor didactice ajutoare, determina fie ca profesorii să predea numai cursuri, deci fără seminarii și lucrări aplicative, fie ca profesorii să treacă a face unele ore aplicative pentru a nu se crea o discrepanță prea mare între cele două forme de învățământ.

Dintre cadrele didactice numite am înregistrat o singură neprezentare, cea a conf. ing. Șt. Negru, în locul căruia Direcția Învățământului din Ministerul Silviculturii n-ea cerut propuneri. De asemenea, ni s-au cerut propuneri și pentru cadre didactice ajutoare, măcar cele mai urgent necesare. După investigațiile locale făcute de noi și cu sprijinul organelor locale, la propunerile făcute, în cursul lunii decembrie au mai fost numite următoarele cadre didactice:

- ing. Apaty Zoltan, de la Ocolul silvic Pojorâta, pe postul de conferențiar suplinitor, la disciplina zoologie și entomologie forestieră și protecția pădurilor, în locul ing. Ștefan Negru care a refuzat a se prezenta;

- prof. secundar Martin Reinisch, de la Liceul Dragoș Vodă, în postul de asistent la disciplina matematici generale;

- Lisievici Eleonora, activistă la Județeană de partid Câmpulung Moldovenesc, pe postul de asistent pentru disciplina marxism-leninism;

- prof. secundar Vasilescu Alexandru, pe postul de asistent la disciplina Materialism dialectic și istoric (fost activist de partid);

- ing. Bereziuc Rostislav, pe postul de șef lucrări la disciplina Topografie forestieră și geodezie;

- ing. Teodorescu Viorel, încadrat de minister pe postul de asistent la disciplinele botanice;

- ing. constructor Suhane Radu, directorul Școlii de construcții Câmpulung Moldovenesc, pe postul de asistent la Mecanică și rezistența materialelor. Această încadrare s-a făcut la insistența prof. Dan Hulubei, care în lipsa unui profesor de Mecanici și rezistența materialelor, a avut înțelegerea de a preda personal Mecanica teoretică până la numirea unui specialist; numirea asistentului Suhane Radu a ajutat oarecum predarea acestei discipline.

Menționăm că drept asistent la Mecanică și rezistență, a fost numit inițial Redlov Temistocle. La cererea prof. D. Hulubei, după 1 sau 2 ani, acesta a fost numit profesor și a preluat predarea cursului. Ing. R. Suhane a fost solicitat de prof. Redlov ca asistent la disciplină.

Condițiile relativ grele de funcționare ale unei instituții nou înființate, ca și cele modeste de viață într-un oraș mic cu reduse posibilități de viață cultural-științifică, precum și ale celor de cazare, depărtarea de București sau de centrele mari ale țării, nu atrăgeau pe specialiști pentru a se încadra în munca didactică a institutului. Multe din propunerile făcute din afara zonei Câmpulungului au rămas fără rezultate. Cei numiți, care s-au prezentat părăsind Bucureștiul sau lașiul au făcut un sacrificiu din dragoste pentru profesia de dascăl (dr. Dan Hulubei, dr. Iuliu Morariu, dr. Vasile

Craifăleanu) sau, din spirit de disciplină pentru a executa ordinele superioare (ing. M. Băncilă, ing. A. Dediu). Cei care au provenit din regiune unde erau încadrați la diferite unități, au apreciat numirea la institut ca o promovare, care le asigura o muncă la un nivel mai ridicat. De altfel, aceasta s-a dovedit mai târziu când mulți dintre cei aduși din producție și-au susținut cu succes teze de doctorat.

Prin angajarea cadrelor ajutătoare, arătate anterior, numărul total al membrilor corpului didactic al institutului a devenit încă din semestrul I de studii satisfăcător exigentelor unui program complet și, cu toate că unele discipline nu erau totuși acoperite, prin delegații provizorii unele cadre didactice au predat un timp și disciplinile deficitare.

În primul semestru al anului universitar 1948-1949 au funcționat deci:

- profesori universitari.....	3
- profesori universitari suplitori.....	5
- conferențieri universitari suplinit.....	3
- șefi lucrări și asistenți universitari.....	6
Total cadre didactice	17

Disciplinele deficitare au fost acoperite astfel :

- mecanica și rezistența materialelor la anul II Silvicultură, predată în semestrul I de prof. dr. Dan Hulubei;

- limba rusă, predată la fiecare an de studiu (3 ani) câte 2 + 2 ore pe săptămână, de către conf. ing. E. Cazacu, acesta neavând încă loc pentru disciplina la care era numit (exploatarea pădurilor și tehnologia lemnului) și care urma să se predea în anul 1949 - 1950;

- marxism-leninism și materialism dialectic și istoric s-au predat de către asistenții încadrați la aceste discipline;

- desenul tehnic s-a predat voluntar la anul I de către prof. ing. Dimitrie D. Ionescu de la disciplina Geniu forestier de la anul II Silvicultură:

- științe silvice generale, la anul I Exploatare, s-a predat prin suplینire de către

prof. M. Băncilă în paralel cu disciplina Geniu forestier;

- laboratorul și seminariile la chimie, fizică și meteorologie s-au ținut de prof. dr. V. Craifăleanu.

Față de numărul mare al disciplinelor ce trebuiau predate, și aceasta din cauza planului de învățământ, ce prevedea ca facultățile să dureze numai 3 ani, în fiecare an de studii erau de predat câte 10-12 discipline. Deși se discutase la ministere că numărul anilor va fi sporit, nu puteam executa mutații în planul de învățământ, deși se prevedea că în eventualitatea prelungirii duratei, unele discipline aveau să fie trecute în anii superiori. Prudența ne-a obligat să păstrăm complet disciplinele așa cum erau stabilite de plan. Aceasta a făcut, așa cum era de așteptat, ca unele discipline - din - cele importante, de bază - să fie reluate în completare în anii următori. Totuși, din cauzele arătate mai sus, programele săptămânale de cursuri erau destul de încărcate, la 42-48 ore pe săptămână, ceea ce era total antipedagogic.

În acest mod fiind rezolvată problema, cu unele greutate, care se vor arăta, semestrul I al primului an de învățământ s-a desfășurat cu rezultate, fapt care a fost apreciat totuși ca satisfăcător, lucru ce s-a putut reflecta și în rezultatele cu care s-a încheiat primul semestru, destul de mulțumitoare.

(va urma)